

长沙市湘都中等职业学校质量年度报告 (2023)

2022 年 12 月

目 录

| | |
|----------------------|----|
| 前言（学校基本情况） | 1 |
| 学校全貌图片 | 2 |
| 1 学生发展质量 | 3 |
| 1.1 党建引领 | 3 |
| 1.1.1 党建活动教育扎实开展 | 3 |
| 党建活动图片 | 5 |
| 1.2 立德树人 | 7 |
| 1.2.1 德育活动丰富多彩 | 7 |
| 1.2.2 学生素质 | 7 |
| 1.3 在校体验 | 8 |
| 1.3.1 思想素质整体提升 | 8 |
| 1.3.2 社团活动缤纷纷呈 | 9 |
| 1.3.3 身心素质良好，学生获得感增强 | 9 |
| 德育活动图片 | 9 |
| 1.4 就业质量 | 14 |
| 2 教育教学质量 | 14 |
| 2.1 专业建设质量 | 14 |
| 2.2 课程建设质量 | 15 |
| 2.3 教学方法改革 | 15 |
| 2.3.1 岗课融合，专业结构进一步优化 | 15 |
| 2.3.2 赛训融合，文化课普测 | 16 |
| 2.3.3 专业技能普查 | 16 |
| 2.3.4 以赛促教，以赛促改 | 16 |
| 2.3.5 实训教学管理规范有效 | 17 |
| 2.4 教材建设质量 | 17 |
| 2.4.1 选用教材的原则 | 17 |
| 2.4.2 选用教材的程序 | 18 |
| 2.4.3 自编教材 | 18 |

| | |
|-------------------------|-----------|
| 2.5 师资队伍建设..... | 18 |
| 2.5.1 专任教师数量满足教学需求..... | 18 |
| 2.5.2 师资结构队伍得到合理优化..... | 19 |
| 2.5.3 教师队伍建设..... | 19 |
| 2.5.4 建设机制充满活力..... | 19 |
| 2.5.5 教师培训力度增加..... | 20 |
| 2.5.6 师风建设卓有成效..... | 21 |
| 2.6 校企双元育人..... | 21 |
| 教育教学图片..... | 22 |
| 3 服务贡献质量..... | 27 |
| 3.1 服务地方发展及乡村振兴..... | 27 |
| 3.2 具有本校特色的服务..... | 27 |
| 3.2.1 高度重视，管理规范..... | 27 |
| 3.2.2 广泛宣传，工作有序..... | 27 |
| 3.2.3 建立基地，创新形式..... | 28 |
| 3.2.4 利用资源，形成特色..... | 28 |
| 本校特色服务图片..... | 29 |
| 4 政策落实质量..... | 32 |
| 4.1 国家政策落实..... | 32 |
| 4.2 地方政策落实..... | 32 |
| 4.3 学校治理..... | 32 |
| 4.3.1 学校教学管理..... | 32 |
| 4.3.2 学生学生管理..... | 32 |
| 4.3.3 学校财务管理..... | 33 |
| 4.3.4 学校后勤管理..... | 33 |
| 4.3.5 学校安全管理..... | 34 |
| 4.4 质量保证体系建设..... | 33 |
| 4.4.1 加强学校的质量文化建设..... | 33 |
| 4.4.2 加强学校的制度与机制建设..... | 33 |

| | |
|--------------------------------|----|
| 4.4.3 加强学校教育质量标准建设..... | 33 |
| 4.4.4 规范学校的质量活动的 workflow..... | 34 |
| 4.5 经费投入..... | 34 |
| 4.5.1 标准化工程建设..... | 34 |
| 4.5.2 学生助学政策..... | 34 |
| 5 面临挑战..... | 35 |
| 挑战 1: | 35 |
| 挑战 2: | 35 |
| 附表: | 36 |
| 表 1 中等职业教育质量数据表..... | 36 |
| 表 2 满意度调查表..... | 38 |

长沙市湘都中等职业学校质量年度报告（2023）

长沙市湘都中等职业学校，创建于 2018 年 6 月，是经长沙市教育局批准，宁乡市教育局主管的一所全日制民办中等职业学校。

学校自开办以来，根据中职学生养成教育面临的形势和新要求，实行全天候、全方位的军事化管理，纪律严明，管理规范，令行禁止，培养学生良好的生活习惯和职业道德。2018 年 10 月经学校自主申报、省级教育行政部门推荐、专家遴选，2020 年 9 月国家教育部认定长沙市湘都中等职业学校为第三批国防教育特色学校。同时学校连续四年为宁乡市征兵办新兵役前教育训练合作单位，获得长沙市全民国防教育委员会全民国防教育先进单位。通过对学生的严格训练来规范学生的坐、立、行、走，通过“军队教官”四会一做“实践教学体会到军政训练的意义及铁的纪律、文明的举止在建设强大国防中的重要作用，使学生感受颇深，教育效果明显。

学校占地面积 142 亩，建筑面积 30378.02 平方米。坐落在长沙宁乡市湘都生态园内，毗邻省道 209，交通便利，环境优美，一期总投资 1.5 亿元。学校设施功能齐全，教学设施一流，拥有现代化高标准的教学楼、综合楼、实训楼、学生公寓、餐厅、多功能报告厅、室内标准篮球场、气排球场、计算机房、画室、琴房、舞蹈房、形体房、茶艺房等，可容纳全日制学生 2000 余人。

学校以“真才实学，立己达人”为校训，践行“德艺双修、知行并进”的教育理念，坚持“封闭式管理、开放式教学、订单式培养”的教学管理模式，坚持以市场需求为导向，以培养“具有前沿视野和专业技能的现代青年”为办学目标，建立起“专业对接企业、课程对接岗位、教材对接技术”的先进教学体系，赢得了社会各界的高度肯定与广泛赞誉。学校先后

获得省、市各级荣誉几十项，办学成绩突出。



图 1-1 学校全景



图 1-2 学校全貌

1 学生发展质量

1.1 党建引领

学校党支部根据基层党组织规范化建设年的具体要求，结合“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”等学习教育工作部署，紧密结合学习实际，不断加强和改进学校党建工作，夯实基层党建基础，不断提升党建工作水平。学校坚持以中国特色社会主义理论和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，全面贯彻执行党的理论和路线方针政策，坚持党的教育方针，遵守国家法律法规，依法治校、规范管理，扎实有效地推进党员队伍的思想教育、组织建设、作风建设和制度建设，充分发挥党组织、广大党员典型带动和先锋模范的引领作用，使党员干部的整体素质不断提高，学校各项工作取得了明显成效。

学校党支部切实解决现实问题：列举问题清单，落实问题解决的责任人，落实问题解决的时间，强化问题解决的实效，强化以学生为中心、教师为中心办学。突出主题教育的特色：有内涵办学、有创意办学、有成效办学、有影响办学。并积极组织教职工队伍参加思想教育活动，进一步强化广大党员的理想信念和党性意识，提高党员素质，增强党员党性，保持党的先进性和纯洁性。党员们进一步提高认识到“不忘初心、牢记使命”是党中央自上而下全覆盖的党员教育活动，是促进主义事业发展的重要步骤，党员应做好发光发亮的先锋作用。

1.1.1 党建活动教育扎实开展

在中国共产党第二十次全国代表大会到来之际，学校党支部切实落实党的十九大精神的学习总结工作。把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要的政治任务，按照上级统一部署，精心组织，周密安排，分阶段、有步

骤组织广大党员教师尤其是学校领导班子成员学习、宣传党的二十大精神，坚持理论联系实际，坚持学以致用、用以促学，用党的二十大精神武装头脑、指导实践、推动教育教学工作的开展。

为提高全体党员及教职员思想觉悟，学校党支部多次组织全体教师开展形式多样的师德教育活动，多次利用全校教职工政治学习的时机，传达上级关于加强师德师风建设的会议精神，组织学习关于师德师风的文件及文章，在全体教职工中成功植入了师德师风意识，使他们提高了认识，进一步更新和转变了教育观念，增强了履行师德规范的责任感和自觉性。学校党支部还利用“三会一课”等形式，组织全体党员教师学习湖南省第十二次党代会精神，习近平总书记系列重要讲话精神，党的二十大会议精神等，提高了全体党员及教职工的思想觉悟，为更好地教书育人打下了更坚实的思想基础。

同时还利用工会的“阵地优势”，充分发挥工会的职能作用，激励教职工为学校发展尽职尽责，丰富教师业余生活。开展了“全校喜迎建党一百周年”活动、“三八妇女节”活动、“庆祝第38个教师节”等活动，还开展了师生同台庆元旦的文艺汇演。



图 1-3 学校全体教师收看党的二十大开幕式，聆听习总书记的报告。



图 1-4 党员分享学习二十大报告心得体会



图 1-5 学校行政管理班子学习贯彻党的二十大精神



图 1-6 全体共青团员学习党的二十大精神

1.2 立德树人

学校始终将德育工作放在各项工作的首要位置，重视德育队伍建设、德育课实施、学生心理健康教育、德育活动开展、团组织学生会建设等多种方式、多渠道对学生进行思想教育、人生观引导教育。

1.2.1 德育活动丰富多彩

学校以“真才实学，立己达人”为核心思想，建立“横向到边，纵向到底”的德育教育网络，将军事化管理为核心的国防特色教育模式覆盖到学生管理的每一环节和角落，“横向到边”使在校学生 100%受益，“纵向到底”让军事化管理贯穿学生每日学习生活的始终。着力打造有活力的特色校园文化，组织开展红歌比赛、演讲比赛、征文比赛、辩论赛、广播体操比赛、书画展、摄影展、电竞比赛、文艺晚会和国防汇操等一系列丰富多彩的大型校园文化活动，让学生发挥各自，参与集体活动，养成竞争意识，这一系列的校园文化活动形成浓郁的育人氛围，大力提升师生价值观。

1.2.2 学生素质

学校以“真才实学，立己达人”为校训，践行“德艺双修、知行并进”的教育理念，高度重视学生思想品德教育，利用德育实践活动和重要节日，对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业六大主题教育，学生思想品德品质进一步提高。学校严格按照《国家学生健康体质标准》要求，全面推进体育、美育工作，组织学生积极参加体育活动，参与相关比赛，2022 年，国家学生体质健康标准达 95%以上。结合学生个人特点、职业倾向与所学专业，学校耐心指导其进行职业生涯规划，引导学生具备应用专业知识解决工作与生活中实际问题的能力。学

校按照教育部要求让学生对语文、数学、英语、计算机基础等文化基础课必修课程进行学习，2022年，学生文化基础课合格率达99.75%，专业技能合格率100%。学校以培养高素质技能人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书并重，在开足开好文化基础课的同时，进一步加强学生技能培训，大力开展全校性学生技能竞赛，多种措施激发了学生学习热情，促进了学生学业水平的提升。

2022年度，学校积极组织学生参加宁乡市、长沙市职业学校各项竞赛等活动，其中刘欢同学获得市级优秀学生干部，罗婷同学获得国家奖学金，李心怡同学获得市三好学生，姜泽宇、刘翔同学荣获长沙市教育局颁发的“文明风采”最佳运动员，幼儿保育2105班获得市优秀班集体，长沙市文明风采啦啦操比赛、红歌比赛优秀团体三等奖、宁乡市第四届中职文明风采合唱比赛一等奖、长沙市中职学校男子篮球比赛团体奖二等奖等诸多奖项。在基础知识与专业技能等各项测试上，文化课合格率达99%，专业技能抽查合格率达100%，体质测评合格率达95%，毕业率达100%。

1.3 在校体验

1.3.1 思想素质整体提升

学校所有专业均开设《职业生涯规划》《经济政治与生活》《心理健康》《国防教育》《习近平新时代中国特色社会主义思想》学生读本等德育课程，同时开设心理健康等课程，让德育教育融入课堂，贯穿始终，而学校独有的国防特色教育更是一种全面的德育教育。教师广泛采用案例教学、角色扮演、实践体验、信息化教学等手段，促使学生德育课合格率达99%，此外，学校还设有心理咨询室，对每一位学生定期开展心理咨询、团体辅导等服务。

1.3.2 社团活动精彩纷呈

学校高度重视社团文化的建设，精益求精，学校共有 6 个社团，开展形式多样的专题活动和服务，为学生的全面发​​展开创了一片新天地。

1.3.3 身心素质良好，学生获得感增强

秉着为社会服务，为社会做贡献的宗旨，学校鼓励学生积极参与社会公益活动，培养学生甘于奉献，勇于担当的高尚品质，开展全民国防教育。如 2021 年 9 月 17 日的全民国防教育日，学校国防师生走进军营，拥军护军爱军，学习国防知识，与宁乡市武警战士零距离共同研讨学习国防教育。而学校独有的一抹红志愿者团队在课程之余贡献自己的力量，为学校献力，让学校一年四季朝气蓬勃，热情洋溢。



图 1-7 升旗仪式



图 1-8 2021 年全国国防教育日——走进军营



图 1-9 茶艺社团



图 1-10 国防训练



图 1-11 英雄连值勤



图 1-12 学校礼仪队

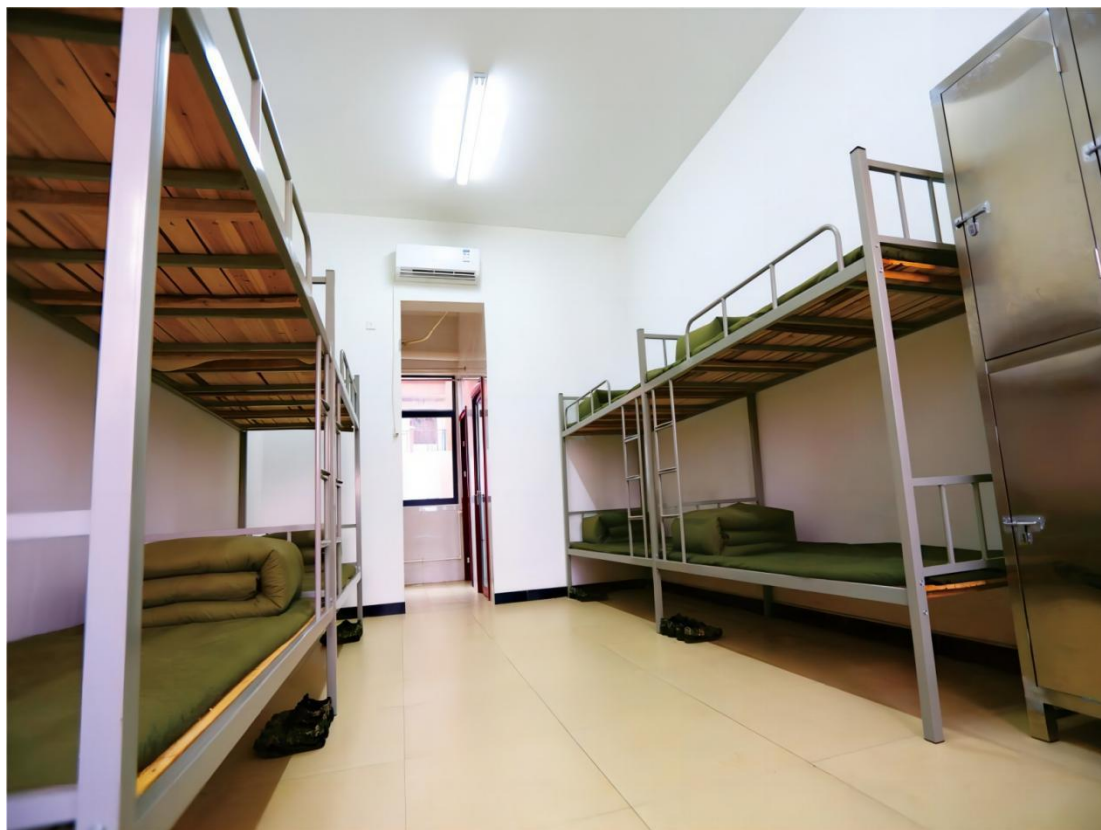


图 1-13 学生宿舍



图 1-14 国防班汇操表演

1.4 就业质量

学校成立于 2018 年，第二届毕业生于 2022 年毕业，毕业生总人数 201 人，就业人数 77 人，升学人数 124 人，就业率均为 100%，各专业就业人数如下表：

表 1-1 2022 年各专业就业统计表

| 专业基本数据 | | | | 2022 年数据 | | | | |
|---------|------|--------|-----------|----------|--------|--------|------------|--------|
| 专业大类 | 大类代码 | 专业代码 | 专业名称 | 毕业生人数 | 对口就业人数 | 本地就业人数 | 初次就业月收入（元） | 自主创业人数 |
| 电子与信息大类 | 7102 | 710201 | 计算机应用 | 50 | 6 | 11 | 4500 | 0 |
| 装备制造大类 | 6603 | 660301 | 机电技术应用 | 42 | 24 | 4 | 5000 | 0 |
| 交通运输大类 | 7004 | 700402 | 航空服务 | 42 | 1 | 14 | 4800 | 0 |
| 文化艺术大类 | 7504 | 750401 | 社会文化艺术 | 19 | 3 | 5 | 4500 | 0 |
| 农林牧渔大类 | 6101 | 610118 | 休闲农业生产与经营 | 13 | 1 | 2 | 4000 | 0 |
| 农林牧渔大类 | 6102 | 610202 | 园林技术 | 35 | 1 | 5 | 4500 | 0 |
| 教育与体育大类 | 7701 | 770101 | 幼儿保育 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校开设有社会文化艺术、机电技术应用、计算机应用、航空服务、园林技术、休闲农业生产与经营和幼儿保育 7 个专业大类，学校重点发展园林专业与计算机应用专业。其中计算机应用专业中设立国防特色教育班级，军营文化完全融入到学校校园文化中，军事训练与文化教育、专业技能兼重，建立起既有军营色彩又不失学校和学生特点的特色校园文化。学校深化湘都集团化和校企合作，产教融合逐步显现。

为推动学校专业建设，每月组织实践基地会议，对专业开展情况进行调研；创新人才培养模式、优化课程体系，建立与职业能力标准相衔接、教学内容与岗位需求相适应的课程体系和教学内容；强化师资队伍建设，加强专业带头人及骨干教师培养，积极选派教师参加各级各类培训及下企业实践，促进教师专业化成长；专业课程录制微课视频，大力加强教学资源库建设，提升学校信息化教育水平。

2.2 课程建设质量

根据各专业定制课程学时，明确教学目标和要求，严格按教学大纲要求，注重学生理论联系实际，重视实践性教学，注意学生创新能力的培养，不断提高教学质量。根据省教育厅《中等职业学校教学工作诊断与改进指导方案》，学校领导高度重视教学诊改工作，成立以朱波同志为组长，钟慧明、蒋文才、喻坤为成员的教学诊改领导小组，组织全体教职工认真学习文件，积极推进学校改革，克服传统教学弊端，大力加强师资队伍建设，全面推进学校教育教学工作。

2.3 教学方法改革

2.3.1 岗课融合，专业结构进一步优化

学校为培养一批符合新时代要求、符合市场需求、满足乡村振兴需要的“爱农业、懂技术、善经营”的农业人才。学校有效将理论知识教学与农业实际生产相结合，既能使学生掌握基础的农业知识、先进的农业生产技术，又能使学生真正参与到企业的实际生产、运营当中，从科学文化、专业技能、经营管理等方面全面提升农村人才的质量，充分发挥人才对乡村振兴的支撑作用。同时，学校增强师资力量，招收拥有过硬技能的专业老师。提倡教学模式创新，带领学生走出课堂，在互动实践中了解校园花

卉，亲近自然。

2.3.2 赛训融合 文化课普测

为进一步促进公共基础课评价模式的改革，提升职业学校教育教学质量，让学生在掌握好专业技能的同时，打牢文化课的基础，夯实理论和实践的有机结合，达到既能知晓科学原理，又能动手实践操作。2022年5月，学校378名2020级学生完成了公共基础课测试任务。学校高度重视普测工作，制定了详细的工作实施方案，成立了领导小组，提前在机房安装考试系统，调试设备，并组织学生进行上机模拟练习，合格率达到99.75%。

2.3.3 专业技能普查

2022年6月份，认真组织了2020级各专业学生专业技能考查工作。参考人数378人合格率为100%。学校对此次技能抽考工作高度重视，成立了校长为组长的领导小组，由教务处牵头、相关专业教学系负责，分专业制定了详细的抽查组考方案，从考场准备、考生抽签、检录设计、考试过程管理、相关资料准备、后勤保障等各方面做了详细周密的工作部署安排。本次技能抽查的组考工作从检录、抽签、考试、评分等各个环节都严格按照省教育厅规定的抽考流程进行，整个抽考工作井然有序，得到了专家组的充分肯定。

2.3.4 以赛促教，以赛促改

学校非常重视各项技能比赛。2022年由于疫情原因，学校未组织参加校外专业技能竞赛。但校内各专业开展了技能大赛、文明风采大赛，如PS、平面设计大赛、计算机基本操作及组装、维护大赛、社会文化艺术和幼儿保育专业汇报大赛、男子篮球、羽毛球等比赛活动，全面部署各赛事，安排指导老师，利用课余及自习时间，进行集中指导训练。在比赛中，以

提高专业技能为首要目标，促进学生不畏艰辛，教师倾情指导，体现了湘都学校的工匠精神！

2.3.5 实训教学管理规范有效

学校实习工作在主管校长领导下，实行分层管理，教务处负责学校实习实训的宏观管理，制定实习教学管理规章制度，组织实习教学的相关评估，组织实习经验的交流。各专业负责人执行实习教学工作的有关规定和部署，结合专业培养特点，具体组织并开展实习教学、实习检查和实习总结，保证学生的实习质量和实习的安全。

表 1-2 2022 年度教育教学改革一览表

| 序号 | 教学改革项目 | 改革实施情况 |
|----|--------|--|
| 1 | 公共基础课 | 优化文化课教学内容。按照“够用、实用”和学生升学的原则，对文化课教学内容和目标进行改革，增加文化课实践教学内容，加重思政课和安全课程的开设。 |
| 2 | 师资队伍 | 引进新教师 20 余人 |
| 3 | 实训基地 | 新增校企实训基地两家，培养学科带头人 6 人 |
| 4 | 教材的选用 | 按照教育部门的要求，采购相关出版社的书籍 |
| 5 | 人才培养 | 增加学生双证书获取率 |

2.4 教材建设质量

教材是实施教学的主要依据，是保证教学质量的基础。学校设立教材管理委员会，建立严格规范的教材管理运行机制。

2.4.1 选用教材的原则

根据国家或省、市教育行政主管部门指定的统编教材及有关行业部门推荐的教材选定公共基础课程和专业课教材，遵循全面、准确反映教学大纲的内容和要求，有利于教师备课和教学，适应于学生阅读和自学。严禁

使用盗版教材。订制与统编教材配套的教学参考书，优先供应教师借阅学习参考。

2.4.2 选用教材的程序

先由教研组根据教务处提供的教材征订书目和教材样本并结合以往教学使用情况集体讨论研究提出选用和备选意见，然后送教务处审查汇总，教务处按开设课程的班级、人数、库存教材版本及数量统一制定计划，报主管教学副校长审批后，报总务处组织预订、采购。学校明确任何个人不得以任何名义私自向学生推销各种讲义、练习册等书物。

2.4.3 自编教材

学校根据职业教育教学改革和发展的要求，积极推进课程和教材改革，鼓励教师按教学大纲要求开发和编写反映新知识、新技术、新工艺和新方法、具有职业教育特色的校本课程和专业课校本教材(讲义)、教辅，制作各类多媒体教学课件和软件，并建立教材使用管理办法，为学生提供优质的教学资源服务。

自编校本教材(讲义)应由主编提出教材纲要(编写说明、适用范围、目录、内容提纲等)，经学校教材管理委员会审核立项，由教务处统筹安排、主编组织编写。

2.5 师资队伍建设

学校根据职业教育教学改革和发展的要求，积极推进课程和教材改革，鼓励教师按教学大纲要求开发和编写反映新知识、新技术、新工艺和新方法、具有职业教育特色的校本课程和专业课校

2.5.1 专任教师数量满足教学需求

2022年，学校通过聘任、多渠道培训等措施，逐步充实教师队伍，

提高教师整体素质，师资队伍结构更加趋向合理。学校现有教职工 87 人，师生比 1:20，专任教师 65 人，专业课教师 30 人，双师型专业课教师 11 人，专任教师本科以上学历 46 人。

表 1-3 2022 年专任教师比例

| 教职工数 | 专任教师 | | 兼职教师 | | 双师型教师 | |
|------|------|-----|------|------|-------|--------|
| | 总数 | 比例 | 总数 | 比例 | 总数 | 比例 |
| 87 | 65 | 75% | 3 | 4.6% | 11 | 16.92% |

2.5.2 师资结构队伍得到合理优化

学校严把人才引进关，优化师资队伍结构，新进教师大多具备全日制本科(含本科)以上学历，优化了学历结构。新进教师时，通过实行一些优惠政策，注重引进企业、行业专家，具有中级以上职称或高级技师人员，提高了教师的整体实力。加大师资培养力度，优化师资队伍结构，大力支持青年教师攻读硕士研究生,使青年专任教师硕士化。

2.5.3 教师队伍建设

通过外培与内培相结合等方式开展各项工作，保证了师资队伍建设的持续性。一是，通过组织全员学习和读书活动，努力提高全体教师的政治素质和师德修养；二是，通过教科研活动的组织，发挥科研引领的作用，提高教师的专业素养；三是，通过各类培训的组织，促进教师的专业成长；四是，通过听评议课活动的开展，促进了培训成果在课堂教学方面的应用与转化；五是，通过师生技能大赛的参与和校内外实习实训活动的开展，促进“双师型”教师的技能水平和实习指导能力的提高。

2.5.4 建设机制充满活力

我校教师队伍定期开展师德师风培训，参加湖南省、长沙市组织的各级培训活动，积极培训学习，学校健全人事分配制度，教师职称评聘制度、管理干部任用制度、学校教师绩效考核制度和教师培养制度，采取自评、互评、生评、校评一体的评价考核机制，将教师教学、管理实绩等列入重点考核范围，修订技能竞赛指导教师奖励制度，实行评优、评职优先政策，充分调动广大教师的工作积极性。

2.5.5 教师培训力度增加

学校重视教师的全面提升，2022年学校教师先后有1人参加国家级培训，5人参加省级培训，6人参加市级培训，全体教师参加国家智慧教育平台职业教育寒暑假研修班学习和校内相关业务培训。先后制定了《教师队伍提升工程计划》、《“双师型”教师认定管理办法》等文件，让教师积极参与相关教师职业能力教学竞赛，对获得相应名次的教师，学校有不同程度的资金奖励。

学校完善考评机制，强化督导评估，把教师队伍建设、继续教育纳入学校工作计划中，使教师队伍建设的任务、目标、措施落到实处。加强教师职业道德建设，营造良好的群体氛围。建立、健全教师职业道德的有效评估机制，管理运行机制和学生、家长及社会监督机制，实行层级管理，全程监控。加大奖惩力度，将师德表现做为教师岗位评聘、评优、晋升的重要内容，对师德行为考评不合格或严重违反师德规范者，实行“一票否决”。搞好教师继续教育工作认真贯彻执行教育部的规定和市教育局制定的有关规定，面向全体教师，继续开展以提高实施新课改的能力和水平为重点，以提高队伍整体素质为根本目的的继续教育。把树立现代教育新理念做为培训的首要内容，把师德教育培训做为培训的重点，把骨干教师培训放在

突出位置，把高效教学的培训做为重要内容。

2.5.6 师风建设卓有成效

学校党委高度重视，将师德师风建设工作列入学校长期工作计划中，就师德师风建设的工作机制、机构职责、理论学习、培训考核、失范行为处理等做出详细规定，努力营造团结协作、齐抓共管的良好氛围，构建学校师德师风建设长效机制，使师德师风建设真正做到有章可循，落地落实落细。

学校重视青年教师教学能力的培养提升，通过学校工会举办新进教师培训、骨干教师培养、青年教师应用能力培训、老教师“传帮带”、教学技能大赛等形式促进青年教师教学水平提升，打造了一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表的专业化教师队伍。

2.6 校企双元育人

学校招生就业处建立了《校企合作运行管理制度》等一系列校企合作运行机制，创新性地开展校企合作：引企入校，与中科师创有限公司达成合作，引进相关机器人专业老师，入校教学；工学交替，建立校外实训基地，为学生提供顶岗实习机会，实现了学中有工，工中有学；职工互培，学校教职员工可以去相关企业进行企业实践，学校与十家企业签订了校企合作协议，校企合作取得新的突破。2022年，学校9参与校本级培训65人次，下企业实践9人次。

在校企合作方面，学校拓宽思路，继续与格力电器、方特、楚天科技、北大青鸟、大汉师创等企业建立紧密联系。借助学校与当地多家企业得天独厚的合作优势，在充分调查研究的基础上，学校推出“专业+企业”和“就业+创业”融合模式。学校将“专业设置”与“企业发展”融合在一

起，根据企业人才需求设置课程与教学计划，专业教师可针对性地开展理论教学和技能培训。学校邀请企业领导、技术人员来学校考察调研，共同探讨学校专业设置，人才培养方式，做到企业把脉，学校改革，促使专业与企业的“无缝对接”。学校并积极参加了湖南省民办教育协会职教教育分会，积极参加宁乡市职教集团组织的相关活动，促进了相关专业的建设和发展。



图 1-15 形体课堂



图 1-16 幼儿保育实训课堂



图 1-17 园林技术实践课堂



图 1-18 国防教育实践课堂



图 1-19 航空服务实训课堂



图 1-20 计算机应用专业实训课堂



图 1-21 校本教师培训



图 1-22 青年教师比武



图 1-23 新教师座谈会

3 服务贡献质量

3.1 服务地方发展及乡村振兴

学校始终坚持在区域产业布局中谋求办学机会,在办学实践中培养应用型人才。每年举办相关专业人才培养与就业校企交流座谈会和开展毕业生就业追踪调查活动,了解培养的学生是否符合企业用人标准,是否胜任产业发展要求,通过人才的培养,大胆探索产业发展与人才培养融合实践。

习近平总书记在十九大和二十大报告中提出实施乡村振兴战略,并且把乡村振兴战略作为决胜全面建成小康社会和建设社会主义现代化强国的一项重大战略任务,是新时代“三农”工作的总抓手。2022年,在脱贫攻坚目标任务已经完成的形势下,“三农”工作重心向全面推进乡村振兴转移。学校以集团湘都生态农业公司为依托,发挥自身优势与主动性,率先在民办职校开创涉农职业教育,并成为目前长沙民办学校中的唯一。开设园林技术和观光休闲农业生产与经营两大涉农专业,在国家政策支持下,家每年对该专业的学生额外补助2000元/年。助力乡村振兴战略,湘都学校成为乡村振兴战略实施提供全方位智力支持的人才摇篮。

3.2 具有本校特色的服务

3.2.1 高度重视,管理规范

学校高度重视国防教育工作,将国防教育工作纳入学校重要议事日程和年度工作计划,成立了国防教育办公室,形成了由校长、学校训教中心组织、全体教师参与的国防教育网络。选聘优秀的退伍军人担任军事化训练教官和军事课教师,建立了一支专业素质过硬、管理能力强的班主任队伍。

3.2.2 广泛宣传,工作有序

学校教育时间全力保障，国防教育课程按时开展。定期组织国防教育主题活动，利用重要时间节点，营造良好的教育氛围。利用图书馆、宣传栏、网络教育平台、微信等途径开展形式多样的国防日常教育，全体教职工广泛参与，学校国防教育工作开展井然有序。

3.2.3 建立基地，创新形式

已连续四年建立学校国防教育实践基地与宁乡市人武部成功对接新兵役前教育训练，与大成桥派出所、公安局、交警队、缉毒队、社区等结成对子，建立共建单位。并实时邀请专业人员来校进行国防知识讲座和现场演练，将国防教育知识融入各个学科教学当中。

3.2.4 利用资源，形成特色

学校成立专门编订一系列国防教育校本教材的编辑部，编制：《湘都学校国防教育读本》、《湘都学校国防教育量化手册》、《湘都国防教育特色连学员日常管理与行为准则》等校本国防教材。最大限度的利用湖湘地区人文环境和湖湘大地历史文化传统，创造性的开展工作。在学校管理机制（校长，训教中心，教师“三位一体”的国防教育网络），国防教育课程实施（专人每周负责一节课），国防教育教学方式（将国防知识渗透到各个学科中），学校国防教育工作模式（广泛宣传，全员参与），国防教育活动的开展(特殊纪念日和主题活动)，师资队伍建设（骨干教师和专业教师的培养），国防教育基地建设（与周边公安，消防部门等结成对子）等方面形成自己的特色，积累经验，打造职教国防教育品牌，建设标准化国防特色学校。

学校现有国防班级 6 个，2022 年学校被长沙市全民国防教育委员会评为全民国防教育先进单位，负责人何琼被评为国防教育先进个人，自

2018 年起学校连续四年为宁乡市征兵办提供新兵役前教育训练合作基地。



图 1-24 专业教官团队



图 1-25 获得长沙市全民国防教育委员会国防教育先进单位



图 1-26 一等功臣谭斌同志到校指导国防教育工作



图 1-27 2022 年宁乡市新兵役前教育训练新兵入伍欢送仪式



图 1-28 国防办负责人参加国防教育名家论坛



图 1-29 获得长沙市全民国防教育委员会国防教育先进个人

4 政策落实质量

4.1 国家政策落实

学校严格执行国家的相关政策，严格实行阳光招生；学籍管理方面，严格审查，确保合法合规。学校开设涉农专业（园林技术），支持乡村振兴。

4.2 国家政策落实

学校严格执行所属地区的相关政策，严格实行阳光招生与学籍管理，严格落实贫困学生资助政策和财务管理，支持地方发展和乡村振兴。

4.3 学校治理

学校根据国家相关法律法规依法治校，对学校进行综合治理，具体如下：

4.3.1 学校教学管理。加强老师日常教学检查，细化检查内容，从学生情况、课堂教学情况、多媒体使用、老师普通话、板书、衣着、言行举止等全面巡查；加强课后辅导，早自习、晚自习、自习课巡堂，学生交流；结合学情，狠抓教学质量，实施推门听课，强化集体备课。

4.3.2 学校学生管理。为确保学生安心学习，保持良好的校风和学风，校园实行封闭管理，学生管理体系完善。注重班主任队伍建设，实施班级管理月考评制度，班主任住校制度，加校共管机制；注重学生干部队伍建设，校团委、学生会干部及班干部在学生管理部门和老师的指导下，主动开展自我管理，干部队伍培养机制和学生自我管理制度健全，充分发挥了学生自我管理与管理相结合的学生管理绩效，校园秩序井然，校风优良。

4.3.3 学校财务管理。规范财务管理，严格执行财务制度，在本年度中，各项费用支出合理，围绕教育教学的办学中心需要，为学校运行与发展服务。严格收费公示制度，对收费标准提前向学生和家长公示，没有乱收费行为发生。

4.3.4 学校后勤管理。基本生活条件和环境是保障学生安心学习的基础，学校建立有规范的后勤保障体系和人员队伍，一切以学生为中心，为全体师生生活提供良好的条件，涉及基本生活的食堂、超市等配套设施齐全，学生参与监督管理，学生满意度高。

4.3.5 学校安全管理。安全管理是学校管理中的第一要务，学校成立以校长为组长的安全工作领导小组，校长是学校安全工作的第一责任人，各部门长、班主任为各部门各班级的第一责任人，定期不定期开展安全教育与安全工作检查，排除各种安全隐患，确保万无一失，一年来没有出现安全事故。

4.4 质量保证体系建设

4.4.1 加强学校的质量文化建设

质量是任何一所学校生存的根本，在办学中不断发展、壮大的保证。因此学校全体教职工要牢固树立质量意识，提高质量认知，强化责任感。要将“办人民满意的职业学校”作为学校的使命。

4.4.2 加强学校的制度与机制建设

质量是所有行政组织成员的共同责任，建立学校质量保障体系，校长为第一责任人，教师为质量保障的主体，部门在日常工作中负责管理责任，督查负责监督作业，且与绩效挂钩。

4.4.3 加强学校教育质量标准建设

学校既要建立专业课程标准，又要建立绩效管理目标，明确学校各个部门的职能、权利、义务及绩效目标。

4.4.4 规范学校的质量活动的工作流程

要明确“谁来着”、“做什么”、“怎么做”、“何时何地做”、“如何衔接”等问题，涉及学校质量的各个领域。

4.5 经费投入

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

4.5.1 标准化工程建设

学校十分重视硬件设施的建设，学校的建筑面积和占地面积均达到标准化工程的要求，同时学校加强现代化装备的建设，努力使学校的教育设施与日俱进，适应时代的需求。2022年下半年学校已通过长沙市教育局标准化建设达标学校自有校舍的验收。2023年学校将进行第二期工程的建设。

4.5.2 学生助学政策

学校服务于城乡结合，并给予了相对优秀的助学政策。

(1).中考成绩优异的学生，根据实际情况给予奖励;凡升学至本科者，奖励 10000 元;

(2).学习成绩、技能操作优秀者，可获得校级奖学金 2000 元;家庭贫困者，学校提供勤工助学岗位，补助 500-1000 元/月;

(3) .园林、观光旅游专业学生，可额外获得 2000 元/生/年的国家政策补助;

(4) .扶贫政策建档立卡者，根据国家相应政策享受扶贫补助 2000-5000 元不等。

5 面临挑战

挑战 1： 小部分教师缺少提升自身技能专业水平的自觉性。

挑战 2： 教师队伍中“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。

解决方法：学校要完善教师的绩效考核制度，充分发挥教师的能动性；要加强学校教师校本培训力度，选派更多的教师参与市培、省培、国培，建设一支稳定的“双师型”教师队伍。

附表：

表 1 中等职业教育质量数据表

表 2 满意度调查表

表 1 中等职业教育质量数据表

学校名称：长沙市湘都中等职业学校

| 序号 | 指 标 | 单位 | 2022 年 | 备注 |
|----|-----------------------|------|---------|-----|
| 1 | 思政课程教师数 | 人 | 4 | 引用 |
| 2 | 德育工作人员数 | 人 | 6 | 引用 |
| 3 | 班主任数 | 人 | 30 | 引用 |
| 4 | 德育活动学生参与数 | 人 | 10201 | 引用 |
| | 其中：国家级 | 人 | 0 | 引用 |
| | 省级 | 人 | 0 | 引用 |
| | 地市级 | 人 | 10201 | 引用 |
| 5 | 体育课专任教师数 | 人 | 3 | 引用 |
| 6 | 美育课专任教师数 | 人 | 6 | 引用 |
| 7 | 升学总人数 | 人 | 124 | 引用 |
| | 其中：通过贯通培养升学人数 | 人 | 0 | 引用 |
| | 通过五年一贯制培养升学人数 | 人 | 0 | 引用 |
| | 通过职教高考升学人数 | 人 | 0 | 引用 |
| | 升入职业本科人数 | 人 | 0 | 引用 |
| | 升入普通本科人数 | 人 | 0 | 引用 |
| | 升入专科人数 | 人 | 124 | 引用 |
| 8 | 全日制在校生数 | 人 | 1328 | 引用 |
| 9 | 专业数量 | 个 | 7 | 引用 |
| 10 | 课程总量 | 门 | 37 | 引用 |
| 11 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 1526 | 学校填 |
| 12 | 学生体质测评合格率 | % | 95.08% | 学校填 |
| 13 | 全国职业院校技能大赛学生获奖人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 14 | 全国职业技能大赛学生获奖人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 15 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 16 | 生均校园用地面积 | 平方 | 71.29 | 引用 |
| 17 | 生均校舍建筑面积 | 平方 | 19.77 | 引用 |
| 18 | 生均教学、实习仪器设备资产值 | 元 | 3228.39 | 引用 |
| 19 | 年生均财政拨款 | 元 | 0 | 引用 |
| 20 | 纸质图书数 | 册 | 40000 | 引用 |
| 21 | 电子图书资源数 | 册 | 0 | 引用 |
| 22 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 1024 | 引用 |
| 23 | 教职员工额定编制数 | 人 | 87 | 引用 |

| 序号 | 指 标 | 单位 | 2022 年 | 备注 |
|----|------------------|----|---------|-----|
| 24 | 教职员工总数 | 人 | 87 | 引用 |
| 25 | 专任教师数 | 人 | 65 | 引用 |
| | 其中：专业教师数 | 人 | 29 | 引用 |
| 26 | 生师比 | : | 1: 20.4 | 引用 |
| 27 | 双师型教师总数 | 人 | 11 | 引用 |
| 28 | 高级专业技术职务专任教师占比 | % | 4.6% | 引用 |
| 29 | 硕士研究生及以上学历专任教师占比 | % | 0 | 引用 |
| 30 | 兼职教师总数 | 人 | 3 | 引用 |
| 31 | 毕业生总数 | 人 | 201 | 引用 |
| 32 | 就业人数 | 人 | 77 | 引用 |
| 33 | 毕业生专业对口就业（升学）人数 | 人 | 201 | 学校填 |
| 34 | 毕业生服务三次产业人数 | 人 | 39 | 学校填 |
| | 其中：服务第一产业人数 | 人 | 0 | 学校填 |
| | 服务第二产业人数 | 人 | 39 | 学校填 |
| | 服务第三产业人数 | 人 | 0 | 学校填 |
| 35 | 合作企业接收教师企业实践人数 | 人 | 9 | 引用 |
| 36 | 合作企业接收学生实习比例 | % | 100% | 引用 |
| 37 | 企业对学校捐赠设备总值 | 万元 | 0 | 引用 |
| 38 | 接收国际学生人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 39 | 开展分段培养中外合作专业数 | 个 | 0 | 引用 |
| 40 | 开发并被国（境）外采用的课程数 | 门 | 0 | 引用 |

表 2

中等职业教育满意度调查表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022 年 | 调查方式 | 调查人次 |
|----|---------------------|----|--------|------|------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 95.79 | 问卷调查 | 1275 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 95.25 | 问卷调查 | 1328 |
| | 课外育人满意度 | % | 95.09 | 问卷调查 | 1325 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 95.58 | 问卷调查 | 1320 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 95.30 | 问卷调查 | 1320 |
| | 专业课教学满意度 | % | 96.30 | 问卷调查 | 1324 |
| | 毕业生满意度 | —— | | | |
| 2 | 其中：应届毕业生满意度 | % | 98.5 | 问卷调查 | 201 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 94.44 | 问卷调查 | 90 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 97.7 | 问卷调查 | 87 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 100 | 问卷调查 | 20 |
| 5 | 家长满意度 | % | 98.77 | 问卷调查 | 1208 |